

Klassismus - Soziale Herkunft als Diskriminierungsmerkmal?

13:30-15 Uhr, 31.10.2020, Engagement braucht Vielfalt

FRANCISSEECK 31. OKTOBER 2020, 10:22 UHR

FRANCISSEECK 31. OKTOBER 2020, 14:03 UHR

Feedback

1. Das hat mir gefallen
2. Das kam mir zu kurz
3. Das möchte ich der Gruppe oder Workshopleitung noch mitteilen
 1. viel gemeinsamer Austausch mit guten Leitfragen, um sich über unterschiedliche Wahrnehmungen und Erfahrungen mit Klassismus zu unterhalten. – ANONYM
 2. Erarbeitung von Strategien, um gegen Klassismus zu wirken. (was aber in diesem Zeitrahmen auch fast unmöglich ist ;-)) – ANONYM
 3. Sehr angenehmer Austausch und Leitung. sehr gute Mischung aus Impuls und Diskussion – ANONYM

FRANCISSEECK 31. OKTOBER 2020, 12:43 UHR

Wo nimmst du Klassismus in deinem Umfeld wahr?

Lehrer_innenausbildung: Pädagogik bei Heuptional- und Grundschullehramt viel ausgeprägter als beim gymnasialen Lehramt – ANONYM

an der Schule – ANONYM

Nutzung von Freizeitangeboten – ANONYM

Leider überall – ANONYM

In den Strukturen, wer "berät" wen aus welcher Position. Wer hilft wem und weiß ggf. "was das Beste für jmd ist" Wer darf sich leisten selbstbewusst zu sein? – UZ

Ich nehme Klassismus stark an den unterschiedlichen Schulformen wahr. Ist man schlechter dran, wenn man auf die Haupt/-Mittelschule geht und darüber sich Bildung verschafft? – ANONYM

ich schliesse mich an : leider überall – ANONYM

Zugang zu und Wissen über Unterstützungsangeboten – ANONYM

FRANCISSEECK 31. OKTOBER 2020, 12:43 UHR

Wo nimmst du Klassismus im Ehrenamt wahr?

Bei der Gewinnung von Ehrenamtlichen – ANONYM

Bei den Teamern: Man muss es sich "leisten können" unentgeltlich Zeit und Energie aufzuwenden – ANONYM

Anerkennung des Ehrenamt von Menschen die Poc sind. – ANONYM

Sprache: die Bildung voraussetzt – ANONYM

Besetzung von Führungsgremien – ANONYM

dort wo es keine "niederschweligen" Angebote gibt – ANONYM

Ich bin ehrenamtlich Trauerbegleiterin für Kinder, in unseren Gruppen sind ausschließlich Mittelschicht Kinder, Todesfälle passieren aber Klassenübergreifend! Angebote sind wahrscheinlich oft nicht niedrigschwellig genug, und auch schlechtere Sprachkenntnisse bei Eltern können ein Grund sein, dass das Angebot nicht angenommen bzw. vllt gar nicht wahrgenommen wird – ANONYM

Es wird den Betroffenen zu wenig zugehört / sie zu selten gefragt sondern irgendwie über sie hinweg überlegt was gut für sie sein könnte. – ANONYM

FRANCISSEECK 31. OKTOBER 2020, 12:43 UHR

Was hast du für Ideen für klassismus-kritische Strategien?

Reflektion – ANONYM

Klassismus benennen – ANONYM

Austausch – ANONYM

Erfahrungen anerkennen, nicht nur das Papier – ANONYM

Sichtbar machen – ANONYM

Gegenrede – ANONYM

Stärkung von Minderheiten – ANONYM

Offenheit und Einladung...Möglichkeiten schaffen um andere Bereiche zu entdecken – ANONYM

FRANCISSEECK 31. OKTOBER 2020, 12:44 UHR

Welche Ressourcen/Links/Podcasts etc zu Klassismus möchtest du gerne teilen?

<https://www.iss-ffm.de/fileadmin/assets/veroeffentlichungen/downloads/Kurzfasung-Ergebnisse-AWO-ISS-Langzeitstudie.pdf> – UZ

<https://www.unrast-verlag.de/neuerscheinungen/solidarisch-gegen-klassismus-detail> – FRANCISSECK
